



学科・年次	理学療法科 3年生	開講期間	後期
科目名	理学療法総合演習		
担当者	奥地伸城、辻智之、小出悠介、櫻井泰弘、林尚宜、青木浩代、杵山哲平、宇治太孝		
単位数（時間数）	2単位（60時間）	履修方法	講義・グループワーク・ペアワーク
教科書・参考書	理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 専門PT学 医歯薬出版株式会社 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント PT治療学 医歯薬出版株式会社 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 基礎医学 医歯薬出版株式会社 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 臨床医学 医歯薬出版株式会社		

授業概要
<p>臨床経験のある理学療法士が担当し、総合臨床実習前に実習で体験する問題について例題を参考に討論を行い、対処方法について学ぶ。また、総合実習終了後には学生が各施設で体験した総合臨床実習において、見学・評価・治療等を担当した様々な症例の理学療法に各自で考察を加え、治療の問題点や具体的な改善方法について臨床場面を再現した状態で討論を行うことで、各種の障害に対する理学療法の科学的な思考方法を教授する。さらにその経験をもとに国家試験専門科目問題の解答の導き方のみに限らず、臨床現場で臨床家として考察すべき事柄を理解、実践できることを目的とする。なお、理学療法士として、病院等で臨床経験のある教員がその経験を活かして授業を行う。</p>
授業の目的（意義）
<p>当科目は、今まで学んだ知識を統合していく。ケーススタディーを通して、情報から症状、病態、予後などの臨床推論を行い、分科して学んだ知識から統合して解決できる・理解できる知識への変換ができることが目標である。</p> <p>実習前には、情報収集・仮説設定・評価選択・問題点からの目標/プログラム立案までの知識の統合ができるようになることが目的である。</p> <p>実習後には、国家試験問題で問われる専門分野で、症例問題や統合問題を中心に理解を深められる知識を身に着ける。</p>
関連する学科の DP
<p>①理学療法士として必要な基礎知識を修得している</p> <p>④自己研鑽に努め、得た知識や経験を適切に共有することができる</p> <p>⑤臨床現場で求められる基礎的实践能力を備えている</p> <p>⑥自律心を有している</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自己研鑽を継続できる</li> <li>自主的に行動を起こせる</li> <li>自信をもって業務に臨める</li> <li>自己マネジメントすることで課題を明確にできる</li> </ol>

回 (コマ)	「授業項目」(単元名) 一般目標(GIO)	「授業内容」 到達目標 (SBOs)	担当者
1	「症例研究各論」 一般目標	「関節リウマチ、上肢の関節疾患の理学療法について」 到達目標	担当教員

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 関節リウマチの概要を理解する</li> <li>2. 関節リウマチの理学療法に必要な評価項目について理解する</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 関節リウマチの病態について説明できる</li> <li>2. 関節リウマチの理学療法に必要な評価項目の説明できる</li> </ol>	
2	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 関節リウマチ患者への ADL 指導について理解する</li> <li>2. 関節リウマチ患者に行う理学療法について理解する</li> </ol> <p>上肢の関節疾患の理学療法について理解する</p>	<p>「関節リウマチ、上肢の関節疾患の理学療法について」 到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 関節リウマチ患者への ADL 指導について説明できる</li> <li>2. 関節リウマチ患者の理学療法について説明できる</li> </ol> <p>上肢の関節疾患の理学療法について説明できる</p>	担当教員
3	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 変形性膝関節症の概要を理解する</li> <li>2. 変形性膝関節症の理学療法に必要な評価項目について理解する</li> </ol> <p>変形性膝関節症に行う理学療法について理解する</p>	<p>「変形性膝関節症理学療法について」 到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 変形性膝関節症の病態について説明できる</li> <li>2. 変形性膝関節症の理学療法に必要な評価項目について説明できる</li> <li>3. 変形性膝関節症の運動療法について説明できる</li> </ol>	担当教員
4	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 変形性股関節症の概要を理解する</li> <li>2. 変形性股関節症の理学療法に必要な評価項目について理解する</li> <li>3. 変形性股関節症に行う理学療法について理解する</li> </ol>	<p>「変形性股関節症理学療法について」 到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 変形性股関節症の病態について説明できる</li> <li>2. 変形性股関節症の理学療法に必要な評価項目について説明できる</li> </ol> <p>変形性股関節症の運動療法について説明できる</p>	担当教員
5	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上腕・前腕・大腿骨折について概要を理解する</li> <li>2. 上腕・前腕・大腿骨折の理学療法に必要な評価項目について理解する</li> </ol>	<p>「骨折の理学療法について」 到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大腿骨頸部骨折の病態について説明できる</li> <li>2. 大腿骨頸部骨折の理学療法に必要な評価項目について説明できる</li> <li>3. 大腿骨頸部骨折患者の理学療法について説明できる</li> </ol>	担当教員

	<p>3. 上腕・前腕・大腿骨折の理学療法について理解する 骨折の合併症について理解する</p>	<p>4. 上腕骨骨折の病態について説明できる 5. 上腕骨骨折の理学療法に必要な評価項目について説明できる 6. 上腕骨骨折患者の理学療法について説明できる 7. 橈骨遠位端骨折の病態について説明できる 8. 橈骨遠位端骨折の理学療法に必要な評価項目について説明できる 9. 橈骨遠位端骨折患者の理学療法について説明できる 骨折の合併症について説明できる</p>	
6	<p>「症例研究各論」 一般目標 骨折の分野についてグループワークを通して理解を深め, 他者に説明ができるようになる</p>	<p>「骨折の理学療法について」 到達目標 1. 大腿骨頸部骨折の病態について記述でき他者に説明できる 2. 大腿骨頸部骨折の理学療法に必要な評価項目について記述でき他者に説明できる 3. 大腿骨頸部骨折患者の理学療法について記述でき他者に説明できる 4. 上腕骨骨折の病態について記述でき他者に説明できる 5. 上腕骨骨折の理学療法に必要な評価項目について記述でき他者に説明できる 6. 上腕骨骨折患者の理学療法について記述でき他者に説明できる 7. 橈骨遠位端骨折の病態について記述でき他者に説明できる 8. 橈骨遠位端骨折の理学療法に必要な評価項目について記述でき他者に説明できる 9. 橈骨遠位端骨折患者の理学療法について記述でき他者に説明できる 骨折の合併症について記述でき他者に説明できる</p>	担当教員
7	<p>「症例研究各論」 一般目標 1. スポーツ障害(外傷)の概要を理解する</p>	<p>「スポーツ障害(外傷)の理学療法について」 到達目標 1. スポーツ障害(外傷)の病態について説明できる 2. スポーツ障害(外傷)の理学療法に必要な評価項目について説明できる</p>	担当教員

	<p>2. スポーツ障害(外傷)の理学療法に必要な評価項目について理解する</p> <p>スポーツ障害(外傷)に行う理学療法について説明できる</p>	<p>スポーツ障害(外傷)の理学療法について説明できる</p>	
8	<p>「症例研究各論」</p> <p>一般目標</p> <p>スポーツ障害(外傷)の分野についてグループワークを通して理解を深め、他者に説明ができるようになる</p>	<p>「スポーツ障害(外傷)の理学療法について」</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. スポーツ障害(外傷)の病態について記述でき他者に説明できる</li> <li>2. スポーツ障害(外傷)の理学療法に必要な評価項目について記述でき他者に説明できる</li> </ol> <p>スポーツ障害(外傷)の理学療法について記述でき他者に説明できる</p>	担当教員
9	<p>「症例研究各論」</p> <p>一般目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 脊椎疾患の概要を理解する</li> <li>2. 脊椎疾患の理学療法に必要な評価項目について理解する</li> <li>3. 脊椎疾患に行う理学療法について理解する</li> </ol> <p>小児整形疾患の理学療法について理解する</p>	<p>「脊椎疾患、小児整形疾患の理学療法について」</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 脊椎疾患の病態について説明できる</li> <li>2. 脊椎疾患の理学療法に必要な評価項目について説明できる</li> <li>3. 脊椎疾患の理学療法について説明できる</li> </ol> <p>小児整形疾患の理学療法について説明できる</p>	担当教員
10	<p>「症例研究各論」</p> <p>一般目標</p> <p>脊椎疾患の分野についてグループワークを通して理解を深め、他者に説明ができるようになる</p>	<p>「脊椎疾患、小児整形疾患の理学療法について」</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 脊椎疾患の病態について記述でき他者に説明できる</li> <li>2. 脊椎疾患の理学療法に必要な評価項目について記述でき他者に説明できる</li> <li>3. 脊椎疾患の理学療法について記述でき他者に説明できる</li> </ol> <p>小児整形疾患の理学療法について記述でき他者に説明できる</p>	担当教員
11	<p>「症例研究各論」</p> <p>一般目標</p> <p>脳血管障害の評価手段について理解する</p>	<p>「脳血管障害における評価法について」</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brunstrom 法ステージ法に対応した理学療法について説明できる</li> <li>2. 脳血管障害における画像所見について説明できる</li> <li>3. Barthel Index について説明できる</li> </ol>	担当教員

		4. SIAS について説明できる	
12	「症例研究各論」 一般目標 脳血管障害の評価手段についてグループワークを通して理解を深め、他者に説明ができるようになる	「脳血管障害における評価法について」 到達目標 1. Brunstrom 法ステージ法に対応した理学療法について記述でき他者に説明できる 2. 脳血管障害における画像所見について記述でき他者に説明できる 3. Barthel Index について記述でき他者に説明できる SIAS について記述でき他者に説明できる	担当教員
13	「症例研究各論」 一般目標 脳血管障害の基本介入手段について理解する	「脳血管障害の理学療法について」 到達目標 1. 急性期の理学療法について説明できる 2. 片麻痺に対する理学療法について説明できる 3. 痙性麻痺に対する理学療法について説明できる 4. 片麻痺患者の ADL 動作について説明できる 5. 片麻痺患者の応用歩行について説明できる 片麻痺患者の ADL 指導について説明できる	担当教員
14	「症例研究各論」 一般目標 脳血管障害の基本介入手段についてグループワークを通して理解を深め、他者に説明ができるようになる	「脳血管障害の理学療法について」 到達目標 1. 急性期の理学療法について記述でき他者に説明できる 2. 片麻痺に対する理学療法について記述でき他者に説明できる 3. 痙性麻痺に対する理学療法について記述でき他者に説明できる 4. 片麻痺患者の ADL 動作について記述でき他者に説明できる 片麻痺患者の応用歩行について記述でき他者に説明できる	担当教員
15	「症例研究各論」 一般目標 脳血管障害の臨床的介入について理解する	「脳血管障害の理学療法について」 到達目標 1. 症状別の理学療法について説明できる 2. 画像所見より病態の説明できる	担当教員

		各時期における理学療法介入について説明できる	
16	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <p>脳血管障害の臨床的介入についてグループワークを通して理解を深め、他者に説明ができるようになる</p>	<p>「脳血管障害の理学療法について」 到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 症状別の理学療法について記述でき他者に説明できる</li> <li>2. 画像所見より病態について記述でき他者に説明できる</li> </ol> <p>各時期における理学療法介入について記述でき他者に説明できる</p>	担当教員
17	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高次脳機能障害の概要を理解する</li> <li>2. 高次脳機能障害の理学療法に必要な評価項目について理解する</li> </ol> <p>高次脳機能障害に行う理学療法について理解する</p>	<p>「高次脳機能障害の理学療法について」 到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高次脳機能障害の病態について説明できる</li> <li>2. 高次脳機能障害の理学療法に必要な評価項目について説明できる</li> </ol> <p>高次脳機能障害の理学療法について説明できる</p>	担当教員
18	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <p>高次脳機能障害の分野についてグループワークを通して理解を深め、他者に説明ができるようになる</p>	<p>「高次脳機能障害の理学療法について」 到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高次脳機能障害の病態について記述でき他者に説明できる</li> <li>2. 高次脳機能障害の理学療法に必要な評価項目について記述でき他者に説明できる</li> </ol> <p>高次脳機能障害の理学療法について記述でき他者に説明できる</p>	担当教員
19	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 間脳、脳幹部、小脳障害の概要を理解する</li> <li>2. 間脳、脳幹部、小脳障害の理学療法に必要な評価項目について理解する</li> </ol> <p>間脳、脳幹部、小脳障害に行う理学療法について説明できる</p>	<p>「脳血管障害の理学療法について」 到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 間脳、脳幹部、小脳障害の病態について説明できる</li> <li>2. 間脳、脳幹部、小脳障害の理学療法に必要な評価項目について説明できる</li> <li>3. 間脳、脳幹部、小脳障害の理学療法について説明できる</li> </ol>	担当教員
20	<p>「症例研究各論」 一般目標</p>	<p>「脳血管障害の理学療法について」 到達目標</p>	担当教員

	<p>間脳、脳幹部、小脳障害の分野についてグループワークを通して理解を深め、他者に説明ができるようになる</p>	<p>1. 間脳、脳幹部、小脳障害の病態について記述でき他者に説明できる</p> <p>2. 間脳、脳幹部、小脳障害の理学療法に必要な評価項目について記述でき他者に説明できる</p> <p>間脳、脳幹部、小脳障害の理学療法について記述でき他者に説明できる</p>	
21	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <p>1. パーキンソン病の概要を理解する</p> <p>2. パーキンソン病の理学療法に必要な評価項目について理解する</p> <p>パーキンソン病患者に行う理学療法について理解する</p>	<p>「パーキンソン病の理学療法について」 到達目標</p> <p>1. パーキンソン病の病態について説明できる</p> <p>2. パーキンソン病の理学療法に必要な評価項目の説明ができる</p> <p>3. パーキンソン病患者に対する歩行訓練について説明ができる</p> <p>4. Hoehn&amp;Yahr の重症度分類について説明できる</p> <p>Hoehn&amp;Yahr の重症度分類に対応した理学療法について説明できる</p>	担当教員
22	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <p>パーキンソン病の評価、理学療法についてグループワークを通して理解を深め、他者に説明ができるようになる</p>	<p>「パーキンソン病の理学療法について」 到達目標</p> <p>1. パーキンソン病の病態について記述でき他者に説明できる</p> <p>2. パーキンソン病の理学療法に必要な評価項目について記述でき他者に説明できる</p> <p>3. パーキンソン病患者に対する歩行訓練について記述でき他者に説明できる</p> <p>4. Hoehn&amp;Yahr の重症度分類について記述でき他者に説明できる</p> <p>Hoehn&amp;Yahr の重症度分類に対応した理学療法について記述でき他者に説明できる</p>	担当教員
23	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <p>1. 各変性疾患の病態を理解する</p> <p>2. 各変性疾患の評価方法を理解する</p> <p>3. 各変性疾患の運動療法を理解する</p>	<p>「変性疾患の理学療法について」 到達目標</p> <p>1. 脊髄小脳変性症、多発性硬化症、筋萎縮性硬化症の病態について説明できる</p> <p>2. 脊髄小脳変性症、多発性硬化症、筋萎縮性硬化症の理学療法に必要な評価項目の説明ができる</p> <p>脊髄小脳変性症、多発性硬化症、筋萎縮性硬化症の理学療法について説明できる</p>	担当教員

24	<p>「症例研究各論」 一般目標 変性疾患の分野についてグループワークを通して理解を深め、他者に説明ができるようになる</p>	<p>「変性疾患の理学療法について」 到達目標 1. 脊髄小脳変性症、多発性硬化症、筋萎縮性硬化症の病態について記述でき他者に説明できる 2. 脊髄小脳変性症、多発性硬化症、筋萎縮性硬化症の理学療法に必要な評価項目について記述でき他者に説明できる 脊髄小脳変性症、多発性硬化症、筋萎縮性硬化症の理学療法について記述でき他者に説明できる</p>	担当教員
25	<p>「症例研究各論」 一般目標 脊髄損傷の各髄節における理学療法について理解する</p>	<p>「脊髄損傷の理学療法について」 到達目標 1. 第5頸髄損傷の理学療法について説明できる 2. 第6頸髄損傷の理学療法について説明できる 3. 第7頸髄損傷の理学療法について説明できる 4. 胸髄損傷の理学療法について説明できる 腰髄損傷の理学療法について説明できる</p>	担当教員
26	<p>「症例研究各論」 一般目標 脊髄損傷の分野についてグループワークを通して理解を深め、他社に説明ができるようになる</p>	<p>「脊髄損傷の理学療法について」 到達目標 1. 第5頸髄損傷の理学療法について記述でき他者に説明できる 2. 第6頸髄損傷の理学療法について記述でき他者に説明できる 3. 第7頸髄損傷の理学療法について記述でき他者に説明できる 4. 胸髄損傷の理学療法について記述でき他者に説明できる 腰髄損傷の理学療法について記述でき他者に説明できる</p>	担当教員
27	<p>「症例研究各論」 一般目標 1. 脊髄損傷の理学療法に必要な評価項目について理解する 脊髄損傷患者の合併症について理解する</p>	<p>「脊髄損傷の理学療法について」 到達目標 1. 脊髄損傷の理学療法に必要な評価項目について説明できる 脊髄損傷患者の合併症について説明できる</p>	担当教員

28	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <p>脊髄損傷の分野についてグループワークを通して理解を深め, 他者に説明ができるようになる</p>	<p>「脊髄損傷の理学療法について」 到達目標</p> <p>1. 脊髄損傷の理学療法に必要な評価項目について記述でき他者に説明できる</p> <p>脊髄損傷患者の合併症について記述でき他者に説明できる</p>	担当教員
29	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <p>1. 末梢神経障害の概要を理解する</p> <p>2. 末梢神経障害の理学療法に必要な評価項目について理解する</p> <p>末梢神経障害に行う理学療法について理解する</p>	<p>「末梢神経障害の理学療法について」 到達目標</p> <p>1. 末梢神経障害の病態について説明できる</p> <p>2. 末梢神経障害の理学療法に必要な評価項目について説明できる</p> <p>3. 末梢神経障害患者の理学療法について説明できる</p>	担当教員
30	<p>「症例研究各論」 一般目標</p> <p>1. 末梢神経障害の分野についてグループワークを通して理解を深め, 他者に説明ができるようになる</p>	<p>「末梢神経障害の理学療法について」 到達目標</p> <p>1. 末梢神経障害の病態について記述でき他者に説明できる</p> <p>2. 末梢神経障害の理学療法に必要な評価項目について記述でき他者に説明できる</p> <p>末梢神経障害の理学療法について記述でき他者に説明できる</p>	担当教員
成績評価方法	筆記試験 (100%)		
準備学習/事後学習	1・2年次に修了をした専門科目の内容を予習しておくこと.		
関連科目	1・2年次の全科目		
その他 (履修者へのアドバイス等)			

学科・年次	理学療法科 3年
科目名	臨床実習Ⅲ（総合）
担当者	学内常勤
単位数（時間数）	16 単位（720 時間）
学習方法	実習（医療・介護施設における実習）
教科書・参考書	

授業概要と目的
<p>3年間の学習の総決算として、臨床実習指導者のもとで、理学療法の基本的技能の習得と実践を行い、評価・治療計画・治療の実際の業務を理解する。医療専門職として責任ある態度・行動をとり、職業人としての在り方を学ぶ。医療施設にて臨床経験のある理学療法士がその経験を活かし実習を進めていく</p>

回 (コマ)	授業日	「授業項目」 一般目標(GIO)	「授業内容」 到達目標 (SBOs)	担当者
臨床実習 Ⅲ	通年	<p>「臨床実習Ⅲ（総合）」 一般目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各臨床実習施設における理学療法および理学療法士の役割と機能を学ぶとともに、管理・運営業務を学ぶ。</li> <li>臨床実習指導者の指導・援助のもとに、実習生が対象児・者を全体的に把握するために必要な評価方法を選択し、理学療法を計画・実施し、その記録報告、再評価という一貫した理学療法過程を修得する。</li> <li>他の職員とのチームワークを体得する。</li> <li>理学療法を学ぶ学生として、今後の進むべき方向などを考える。</li> <li>前職業人としての基本的態度を習得し、理学療法士と</li> </ol>	<p>「臨床実習Ⅲ（総合）」 到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>対象者や他部門から必要な情報を収集できる。</li> <li>評価技法の実施をすることができる。</li> <li>全体像を把握し問題点を抽出することができる。</li> <li>評価中、安全性を確保できる。</li> <li>適切な記録を書くことができる。</li> <li>治療計画を立てることができる。</li> <li>事前に必要な物品を準備することができる。</li> <li>治療内容を対象者に説明することができる。</li> <li>計画に沿った治療内容を実施することができる。</li> <li>治療中安全性を確保できる。</li> <li>各種提出物が期限内に提出することができる。</li> <li>記述・口頭での報告が適切にできる。</li> <li>実習に対して意欲的・積極的に学習できる。</li> </ol>	実習施設の実習指導者、専任教員

		してふさわしい資質の向上・充実をはかる。	14. 職場内での人間関係を円滑に保つことができる。 15. 日常の規律を自覚し、守っていく態度をとれる。 16. 感情・情緒面で安定した態度をとれる。 17. 対象者の人権を尊重できる。 18. 守秘義務を守ることができる。 19. 対象者との関係を成立させることができる。 20. 緊急時又は問題解決ができない時に援助を求めることができる。	
成績評価方法	実習指導者によって実習到達目標に基づいた評価点と学内で実施する実習後評価の評価点を平均して可否を判定する。			
準備学習など	臨床実習前には3年次までに学んだ内容全てについて復習するとともに、患者・利用者、施設の指導者など関係者すべてと円滑なコミュニケーションが取れるようにしておくこと。			
留意事項	受け身的な態度ではなく、積極的に指導者等に働きかけ、疑問や問題を解決すること。			

学科・年	理学療法科 3年次
科目名	臨床実習セミナーⅡ
担当者	学内常勤
単位数（時間数）	1単位（45時間）
学習方法	学内実習・演習
教科書・参考書	

授業概要と目的
<p>臨床実習にて、理学療法士として必要な接遇、対人コミュニケーション、基本的な評価技術能力を身に付けることができたかを確認する。そのため、各実習にてどのように理学療法評価や臨床推論等を考察・実施したかを報告する。さらに、理学療法評価だけでなく、基礎理学療法、理学療法治療学、地域理学療法など臨床実習で培った経験の整合性を高める。</p> <p>医療・介護施設にて臨床経験のある理学療法士がその経験を活かし実習・演習を進めていく</p>

日	授業日	「授業項目」 一般目標(GIO)	「授業内容」 到達目標 (SBOs)	担当者
1～2	後期	「実習報告」 一般目標 1. 臨床実習で学んだ理学療法評価法について理解できる 2. 臨床実習で学んだ理学療法治療学について理解できる 3. 臨床実習で経験した症例に対する臨床推論について理解できる	「実習報告」 到達目標 1. 臨床実習で学んだ理学療法評価法について説明できる 2. 臨床実習で学んだ理学療法治療学について説明できる 3. 臨床実習で経験した症例に対する臨床推論について説明できる	担当教員
3～5	後期	「まとめ」 一般目標 1. 基礎理学療法（管理・運・倫理など）を理解できる。 2. 疾患の病態やリスクを理解し、適切な理学療法評価項目を選択することができる。 3. 基本的な理学療法治療方法について、それぞれの疾患に対し選択・判断できるようになる。 4. 地域理学療法の分野の法制度や、地域包括ケアシステムと理学療法のかかわりについて理解できる。	「まとめ」 到達目標 1. 基礎理学療法の内容を選択・説明することができる。 2. 各疾患、対象者に対する理学療法評価を選択・説明できる 3. 理学療法治療方法やリスクについて、選択・説明できる。 4. 介護保険制度、訪問理学療法などについて、選択・説明できる。	担当教員
成績評価方法		グループワーク：筆記試験（100%）		
準備学習など		臨床実習Ⅲで学んだ内容全てについて復習する。		
留意事項		受け身的な態度ではなく、積極的に担当教員に働きかけ、疑問や問題を解決すること。		