

看護科 カリキュラムマップ

1. 命を尊び、一人ひとりがかげがえのない存在であることを理解できる能力
2. 何事にも誠実に対応できる、倫理的判断に基づいた行動力
3. 人間を多角的に捉え受け入れ、良好なコミュニケーションを図れる能力
4. 多様性や柔軟性を備えた人間性と科学的根拠を用いた臨床判断能力
5. 看護の場における健康上の課題を明確にし、看護実践できる能力
6. チーム医療の中で多職種と連携し、看護師の役割を果たす能力
7. 社会の動向を意識し、専門職業人として学び続け未来を創造できる能力

分野	教育内容	授業科目(すべて必修)	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	
基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活・社会の理解	論理的思考の基礎			○			○	○	
		看護学入門Ⅰ 生物学				○	○			
		看護学入門Ⅱ 物理学				○	○			
		健康とスポーツ				○	○			
		社会学	○						○	
		心理学			○					
		対人関係論			○					
		宗教と生命倫理	○	○						
		医療基礎英語			○				○	
		医療応用英語			○				○	
		医療基礎中国語			○				○	
		情報科学							○	
		研究の基礎					○		○	
		統計の基礎							○	
専門基礎分野	人体の構造と機能	人体構造機能学Ⅰ 解剖生理の基礎 細胞 血液と循環 呼吸器				○	○			
		人体構造機能学Ⅱ 筋・骨格 脳神経 内分泌				○	○			
		人体構造機能学Ⅲ 消化器 腎・泌尿器 自己免疫				○	○			
		病態治療学Ⅰ 消化器 内分泌 栄養代謝				○	○			
		病態治療学Ⅱ 呼吸器				○	○			
		病態治療学Ⅲ 循環器				○	○			
		病態治療学Ⅳ 脳神経 運動器				○	○			
		病態治療学Ⅴ 腎・泌尿器 自己免疫				○	○			
		病態治療学Ⅵ 感覚器(眼・皮膚・耳・歯科口腔) 血液				○	○			
		病態治療学Ⅶ 女性生殖器				○	○			
	疾病の成り立ちと回復の促進	病態治療学Ⅷ 小児				○	○			
		病態治療学Ⅸ 精神				○	○			
		病理学				○	○			
		感染症学				○	○			
		臨床薬理学				○	○			
		臨床栄養学				○	○			
		健康支援と社会保障制度	チーム医療論					○	○	
			関係法規						○	○
			医療経済							○
			医療総論	○	○				○	○
公衆衛生学	○						○	○		
社会福祉							○	○		

分野	教育内容	授業科目(すべて必修)	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
基礎看護学	看護学概論		○	○	○			○	○
	基礎看護技術Ⅰ コミュニケーション				○	○	○	○	
	基礎看護技術Ⅱ 安全・環境					○	○		
	基礎看護技術Ⅲ フィジカルアセスメント					○	○		
	基礎看護技術Ⅳ 食事					○	○		
	基礎看護技術Ⅴ 排泄					○	○		
	基礎看護技術Ⅵ 活動・休息					○	○		
	基礎看護技術Ⅶ 清潔・衣生活					○	○		
	臨床看護技術Ⅰ 検査・治療・処置					○	○		
	臨床看護技術Ⅱ 学習支援				○	○	○		
	看護における薬物療法					○	○		
	臨床判断シミュレーション演習Ⅰ				○	○	○		
	看護過程基礎演習					○	○		
	地域・在宅看護論	地域で暮らす人の理解		○	○				○
療養者と家族の理解							○	○	○
地域で療養する人を支えるⅠ 地域包括ケアシステム							○	○	○
地域で療養する人を支えるⅡ 地域で暮らすことを支える							○	○	○
地域で療養する人を支えるⅢ 在宅看護技術						○	○		
地域で療養する人を支えるⅣ 事例から学ぶ						○	○	○	
成人看護学概論			○	○				○	
成人看護学	病気と共に生きる成人を支えるⅠ リハビリテーション期					○	○	○	
	病気と共に生きる成人を支えるⅡ 慢性期					○	○	○	
	病気と共に生きる成人を支えるⅢ クリティカルケア					○	○	○	
	病気と共に生きる成人を支えるⅣ 周術期					○	○	○	
	病気と共に生きる成人を支えるⅤ がん看護・緩和ケア		○			○	○	○	
	臨床判断シミュレーション演習Ⅱ				○	○	○		
	老年看護学	老年看護学概論		○	○				○
高齢者の健康を支えるⅠ 健康障害をもつ高齢者を支える看護						○	○	○	
高齢者の健康を支えるⅡ もてる力を活かす看護技術						○	○		
高齢者の健康を支えるⅢ 事例から学ぶ						○	○	○	
小児看護学概論			○	○				○	
小児看護学	子どもと家族を支えるⅠ 病気の子どもと家族を支える看護		○			○	○		
	子どもと家族を支えるⅡ 子どもの力を引き出す看護技術					○	○		
	子どもと家族を支えるⅢ 子どもの命を守る臨床判断					○	○	○	
	母性看護学概論		○	○				○	
	母性看護学	女性と家族を支えるⅠ 妊娠期・分娩期					○	○	
女性と家族を支えるⅡ 産褥期・新生児期						○	○		
女性と家族を支えるⅢ 事例から学ぶ						○	○		
						○	○		

分野	教育内容	授業科目(すべて必修)	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	
専門分野	精神看護学	精神看護学概論	○	○				○		
		こころを支えるⅠ こころのとらえ方と技術				○	○			
		こころを支えるⅡ 社会で暮らす				○	○	○	○	
		こころを支えるⅢ 事例から学ぶ				○	○	○		
	看護の統合と実践	災害看護学	○	○					○	○
		国際看護学	○	○		○			○	○
		看護管理と医療安全	○	○					○	○
看護シミュレーション統合演習				○	○	○				
専門分野 (臨地実習)	基礎看護学	基礎看護学実習Ⅰ 看護活動の実際を知る	○	○	○		○		○	
		基礎看護学実習Ⅱ 看護過程の展開	○	○	○	○	○			○
	地域・在宅看護論	地域・在宅看護論実習Ⅰ 地域とその人々の暮らしの特徴を知る	○	○	○	○	○	○	○	○
		地域・在宅看護論実習Ⅱ 地域での療養生活を支える	○	○	○	○	○	○	○	○
	成人看護学 老年看護学	成人看護学実習 病気の予防をする	○	○	○	○	○	○	○	○
		成人・老年看護学実習Ⅰ 病気と共に生きる人を支える周術期	○	○	○	○	○	○	○	○
		成人・老年看護学実習Ⅱ 病気と共に生きる人を支えるリハビリテーション期	○	○	○	○	○	○	○	○
		成人・老年看護学実習Ⅲ 病気と共に生きる人を支える慢性期	○	○	○	○	○	○	○	○
		老年看護学実習 在宅や施設で暮らす高齢者を支える	○	○	○	○	○	○	○	○
	小児看護学	小児看護学実習Ⅰ その子らしく育つを学ぶ	○	○	○	○	○	○	○	○
		小児看護学実習Ⅱ 子どもと家族を支える	○	○	○	○	○	○	○	○
	母性看護学	母性看護学実習Ⅰ 生と性を学ぶ	○	○	○	○	○	○	○	○
		母性看護学実習Ⅱ 命を育む	○	○	○	○	○	○	○	○
	精神看護学	精神看護学実習	○	○	○	○	○	○	○	
	看護の統合と実践	統合実習	○	○	○	○	○	○	○	
	教科外活動		ポートフォリオ	○						○
		ようこそ先輩							○	
		身体(からだ)塾				○	○			
		縦割り学習会			○	○				
		HANDS UP! 基礎看護技術Training				○	○			
		Congratu Semui	○		○					
		国家試験対策				○	○		○	
		キャリアアドバイザー							○	
		ホームルーム (H.R.)	○	○	○				○	
		特別プロジェクト	○						○	