

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																												
東海歯科医療専門学校	昭和58年3月7日	長谷川彰人	〒465-0032 愛知県名古屋市名東区藤が丘158 (電話) 052-773-7222																												
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																												
学校法人セムイ学園	平成4年4月1日	小足信雄	〒450-0003 名古屋市中村区名駅南2-7-2 (電話) 052-551-1233																												
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士																											
医療	医療専門課程	歯科技工士科	平成7年文部省 告示第7号																												
学科の目的	本校は、教育基本法に則り、学校教育法及び歯科技工士法に基づき、歯科技工士に必要な知識及び技術を修得させるとともに仏教の情懷を基調とした教育方針をもって、社会に貢献しうる有能な人材を育成することを目的とする。																														
認定年月日	平成27年2月17日																														
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																								
2	昼間	1710時間	565時間	0時間	1435時間	0時間	0時間																								
生徒総定員	生徒定員	留学生数(生徒定員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																										
70人	37人	12人	3人	38人	41人																										
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日		成績評価		■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 科目試験・卒業試験及び平成の成績・成功を斟酌して行う。																										
長期休み	■学年始:4月1日 ■夏季:8月9日～8月31日 ■冬季:12月28日～1月8日 ■学年末:3月31日		卒業・進級条件		所定の科目を履修し、科目試験に合格しなければ進級することができない。また、科目試験及び卒業試験に合格しなければ進級または卒業することができない。																										
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 担任及び学科教員が本人、保護者に連絡し、面談を行うなどして対応している		課外活動		■課外活動の種類 彫刻コンテストの参加 ■サークル活動: 有																										
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(平成30年度卒業生) 歯科技工所、歯科医院、病院等 ■就職指導内容 企業等から講師を招聘し、主な就職先である歯科技工所の仕事内容や、就職先から求められる人材について講義を行っている。また、担当教員が入社試験や就職面接指導等を個別に指導している。 ■卒業者数 10 人 ■就職希望者数 6 人 ■就職者数 6 人 ■就職率 : 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 60 % ■その他 ・進学者数: 4人 (平成 30 年度卒業生に関する 令和1年5月1日 時点の情報)		主な学修成果(資格・検定等)※3		■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成30年度卒業生に関する令和1年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>歯科技工士士国家試験受験資格</td> <td>②</td> <td>10人</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等			資格・検定名	種	受験者数	合格者数	歯科技工士士国家試験受験資格	②	10人	10人	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																												
歯科技工士士国家試験受験資格	②	10人	10人																												
0	0	0	0																												
0	0	0	0																												
0	0	0	0																												
	0																														
中途退学の現状	■中途退学者 6 名 平成30年4月1日時点において、在学者35名(平成30年4月1日入学者を含む) 平成31年3月31日時点において、在学者29名(平成31年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 進路変更 ■中退防止・中退者支援のための取組 学生相談、教学部と連携して問題を抱える学生の早期発見とフォロー方策を取っている		■中退率 17.2 %																												
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: (有)無 ※有の場合、制度内容を記入 利用者で、学園が定める所得基準未満を対象に、入学後、在学年度ごと10万円の支給(給付型)。利子補給奨学金:教育ローン利用者で、学園が定める所得基準未満を対象に納入された学費に対する利子を奨学金として支給(給付型)、上限年6万円、金利上限3.5% ■専門実践教育訓練給付: 給付対象(有)非給付対象(無) ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																														
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: (有)無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																														
当該学科のホームページURL	http://www.tokai-med.ac.jp/																														

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について  
①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。  
②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。  
③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年度に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、歯学部、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について  
①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。  
②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。  
(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

### 3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基  
職業に必要な実践的かつ専門的な能力及び臨床現場において即戦力となる能力を育成するため、歯科技工所、歯科医  
院、業界団体等との密接な連携を通じ、実践的な専門教育の確保に組織的に取り組み、企業等からの要望、意見を活  
用し、学校が主体的に教育課程を編成する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け  
※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会はSEMイ学園運営指針において校長レベルの委員会に位置付けられている。教育課程の編成は  
先ず、学科教員の起案により学科会議で協議した結果を教育編成委員会で審議し校長が決裁する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和元年7月31日現在

名 前	所 属	任 期	種 別
長谷川 彰人	東海歯科医療専門学校 校長	H29.10.1~R1.9.30	
小森 丈	東海歯科医療専門学校 歯科技工士科 主	H29.10.1~R1.9.30	
長保誠	一般社団法人愛知県歯科技工士会 監事	H29.10.1~R1.9.30	①
白井光	グランド・ラボ株式会社 専務取締役	H29.10.1~R1.9.30	③

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、  
地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期  
(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (10月、1月)

(開催日時(実績))

第1回 平成30年10月25日 17:00~18:00

第2回 平成31年1月25日 17:00~18:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

外部委員の提言を受けて、単位制・大綱化、独自性のある教育を充実させていくためにも、歯の形態や排列、ワックス  
アップなどの基礎知識をしっかりと教育していく。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

臨床的な実習を行うために、歯科技工所や歯科医院等から当該施設に所属している臨床経験5年以上の歯科技工士ま  
たは歯科医師を講師として派遣し、校内の実習室を活用した指導などの協力を得られる企業等を選定している。また、  
校内の実習の実施にあたり、企業等からの課題を提示し、派遣された講師による年間を通して定期的な指導から学修  
成果の評価を行うなどの支援体制をとることが可能な企業を選定している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

企業等の講師が事前に担当教員と打ち合わせを行い、実習の内容、学修成果の達成度評価指標等について定める。  
講師の臨床的な視点で授業を展開し、授業終了後に担当教員と意見交換をし、他の授業との関連性や学生理解度など  
を確認し、生徒の学習状況によっては学習支援をする。実習終了時には講師による生徒の学修結果の評価を踏まえ担  
当教員が成績評価を行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
歯冠修復技工学	オールセラミッククランの製作を通して、材料の特性や色 調再現、歯の形態再現方法について取得する。	株式会社カスプデンタルサプライ
クランの技工	模空製作から元成までの技工操作について理解し、ク ウン、インレーを的確に製作できるようになる。 支台築造の種類と目的の理解、支台築造の製作方法の 修得。	有限会社地久社



3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

学園が定める教員研修規程に基づき、の歯科技工士の臨床現場の最新の知識及び技術・技能の修得と生徒に対する指導力の向上を方針とし、企業等との連携により、組織的な研修を行っている。  
また、教員の専門知識、技術の向上のために歯科技工学に関する学会や歯科技工士会、全国歯科技工士教育協議会等が主催する研修会への参加を促している。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「第19回健康咀嚼指導士認定研修会」(連携企業等: 特定非営利法人 日本咀嚼学会)

期間: 平成30年8月25日(土)、26日(日)

対象: 初任者・新規採用者、教職5年以上経験者

内容: 咀嚼の意義を正しく理解し、その知識を一般の人々や専門領域のスタッフに説明し、また咀嚼に関する質問や相談への対処ができる人材育成の研修会。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「平成30年度 専修学校 准教員資格取得講習会」(連携企業等: 一般社団法人 愛知県専修学校各種連合会)

期間: 平成30年5月15日(火)、6月7日(木)

対象: 初任者・新規採用者

内容: 専修学校教員としての資格取得研修会

教育学・心理学など準教員資格取得に必要な基本を学ぶ

研修名「高等課程教員資格取得講習会、専門課程教員資格取得講習会」(連携企業等: 一般財団法人 職業教育・キャリア教育財団 愛知県支部)

期間: 平成30年6月16日 7月28日 9月22日、平成30年7月 7日 9月15日 10月13日

対象: 初任者・新規採用者

内容: 専修学校教員としての資格取得研修会

教育学・青年心理学など高等課程・専門課程に必要な基本を学ぶ

研修名「セムイ学園 教員研修会」(連携企業等: Office Kyo-Shien)

期間: 平成30年10月 9日(火)14:00~16:00

対象: 全専任教員

内容: 看護専門学校のFD研修等行っているOffice Kyo-Shienの代表 池西先生を講師に招聘し、「考える力を育てる教育方法について」をテーマに講演会方式の研修会

研修名「歯科技工士実習施設指導者等養成講習会」(連携企業等: 全国歯科技工士教育協議会)

期間: 平成30年10月20日、21日、平成30年11月24日、25日

対象: 初任者・新規採用者

内容: 歯科技工士教育に必要なCAD/CAM教育法を学ぶ。基礎コース(CAD/CAMシステムについて、基礎編)、応用コース(歯科技工教育に必要なCAD/CAM基礎知識と松風が提案するeducationシステム、応用編)

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 「口腔内スキャナー活用による新たなビジネスモデルの確立」(連携企業等: ストロマン・ジャパン株式会社)

期間: 令和元年8月29日(木)

対象: 初任者・新規採用者、教職5年以上経験者

内容: 口腔内スキャナー導入によるメリット、新たなビジネスモデルについて学ぶ

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 「高等課程教員資格取得講習会、専門課程教員資格取得講習会」(連携企業等: 一般財団法人 職業教育・キャリア教育財団 愛知県支部)

期間: 令和元年6月1日、7月6日、9月7日、10月19日、10月26日、11月2日

対象: 初任者・新規採用者、教職5年以上経験者

内容: 専修学校教員としての資格取得研修会、教育学・青年心理学など高等課程・専門課程に必要な基本を学ぶ

研修名:「第73回医学教育セミナーとワークショップ」(連携企業等:岐阜大学 医学教育開発研究センター)  
 期間:令和元年8月9日(金)  
 対象:初任者・新規採用者、教職5年以上経験者  
 内容:多職種連携医療における歯科の現状を振り返り医療福祉専門職の一員として歯科のありかたを考え、IPEの授業  
 方略を検討する。

研修名:「FD研修」(連携企業等:株式会社 学び)  
 期間:令和元年8月16日(金)  
 対象:全専任教員  
 内容:退学予防に資するアクティブ・ラーニング、コーチング研修

研修名:「第75回医学教育セミナーとワークショップ」(連携企業等:岐阜大学 医学教育開発研究センター)  
 期間:令和2年1月25日(土)～26日(日)  
 対象:初任者・新規採用者、教職5年以上経験者  
 内容:専門的な医学教育学を学ぶ、多職種連携教育を学ぶ

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

自己評価の客観性を高めるとともに、教職員と学校関係者が学校運営の現状と課題について共通理解を持ち協力することによって、教育活動その他学校運営の改善が適切に行われるようにすることを目的として学校関係者評価を実施することを基本方針とする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	1.学校が教育を行う理念・目的・育成人材像などが、明確に定められているか 2.理念・目的・育成人材像を実現するための具体的な計画・方法を持っているか 3.理念・目的は、時代の変化に対応し、その内容を適宜見直されているか 4.理念・目的・育成人材像等は、教職員に周知され、また学外にも広く公表されているか
(2)学校運営	1.人事、給与に関する規程等は整備されているか。 2.学校の目的・目標を達成するための事業計画が定められており、学校は事業計画に沿って運営されているか 3.運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっているか 4.教育活動等に関する情報公開が適切になされているか 5.情報システム化等による業務の効率化が図られているか
(3)教育活動	1.教育目標・育成人材像は明確になっているか 2.職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか 3.教育課程は、適切に編成されているか(体系的) 4.各科目はカリキュラムの中で適当な位置付けをされているか 5.成績評価・単位認定の基準は明確になっているか 6.進級、卒業の基準は明確になっているか 7.教員の教授力(インストラクションスキル)を向上させる研修を行っているか 8.授業評価の実施・評価体制はあるか 9.授業評価が授業改善に活かされているか 10.国家試験等の指導體制は確立されているか
(4)学修成果	1.就職率(卒業生就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか 2.中退率の低減が図られているか 3.国家試験対策を推進し資格取得率の向上が図られたか
(5)学生支援	1.進路・就職に関する支援体制は整備されているか。 2.父母との連絡は密に行われているか(特に未成年の場合) 3.卒業生への支援体制はあるか 4.学生の生活指導・勉学指導がきちんと行われているか

(6)教育環境	1.設備、機器・備品は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか 2.防災に対する体制は整備されているか
(7)学生の受入れ募集	1.高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取り組みが行われているか 2.学生募集活動は、適正に行われているか 3.学生募集において資格取得、就職状況等の情報は正確に伝えられているか 4.学生納付金は妥当なものとなっているか
(8)財務	1.中長期的に学校の財務基盤は安定しているか 2.予算・収支計画は有効かつ妥当なものか 3.財務について会計監査が適正に行われているか
(9)法令等の遵守	1.法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか 2.自己評価の実施と問題点の改善を行っているか 3.個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか
(10)社会貢献・地域貢献	1.学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか 2.学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

- ・外部委員の提言を受けて、就職後の定着支援として、卒業生の就業先の訪問と、ヒアリングを通して実情を把握できるように努めている。
- ・留学生に対する日本語習得のためのサポートについては、日本語ゼミの充実を図るよう努めている。
- ・地域活動だけでなく、歯科技工業界を通じての社会貢献として、職業団体の日本歯科技工士のイベントへの参加協力、学術団体の日本歯科技工学会を通して社会全体への貢献を活発化させていくよう努める。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和元年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
川本 宜広	有限会社 アダックス デンタルアートセンター	H30.4.1～R3.3.31	企業等委員
布藤 貴敏	デンタル工房F・T・O	H30.4.1～R3.3.31	卒業生
笛田 雄貴	有限会社地久社 臨床研修室 EARTH DENRAL LABORATORY	H30.4.1～R3.3.31	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) ( )

URL:http://semui.jp/dental/shokai/koukai/index.html

公表時期:11月

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本学の教育活動や学校運営の状況に関する情報提供として、学校自己点検評価及び学校関係者評価の結果及び今後の改善方策等を公表・説明を行い、企業等との協力体制を整え、連携を推進する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	1.学校の教育方針、特色 2.学校の沿革、歴史 3.校長名、所在地、連絡先

(2)各学科等の教育	1.入学者に関する受け入れ方針、収容定員 2.カリキュラム 3.国家資格資格取得の実績
(3)教職員	1.教職員数
(4)キャリア教育・実践的職業教育	1.就職支援等への取組支援 2.臨床実習の取組状況
(5)様々な教育活動・教育環境	1.学校行事への取組状況 2.課外活動
(6)学生の生活支援	1.学生支援への取組状況(学生相談)
(7)学生納付金・修学支援	1.学生納付金の取扱 2.学内・学外奨学金制度
(8)学校の財務	1.事業活動収支計算書
(9)学校評価	1.学校自己評価・学校関係者評価の結果
(10)国際連携の状況	
(11)その他	
※(10)及び(11)については任意記載。	
(3)情報提供方法 (ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) ) URL: <a href="http://semui.jp/dental/shokai/koukai/index.html">http://semui.jp/dental/shokai/koukai/index.html</a>	



授業科目等の概要

(医療専門課程 歯科技工士科) 平成31年度 (1年生)															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			フレッシュマン・イングリッシュ	グループワークによるペアワークやゲームを加え授業を展開します。英語のみを使った質問形式とロールプレイによる会話形式です。	1後	30		○			○			○	
○			美術とデザイン	客観的に物を見る目を養う事が第一の目的。その為にはイマジネーションが大切なので、美術的目は必要である。	1前	15		△		○	○			○	
○			心理とコミュニケーション	他者の意見を整理し、自分の意見を相手に伝達するために、基本的知識、技能および態度を修得する。	1後	15		○			○			○	
○			共生と人間	医療人としての心構えとして身につける為に、セムイ学園の建学理念である「施無畏の精神」を理解し、共に生きる「人間共生」としての仏教をとおして、他者の理解とコミュニケーションについて学ぶ。	1前	15		○			○			○	
○			コンピュータ・リテラシー	コンピュータを適切に利用するために、コンピュータの構成を把握し、一般に広く使用されているソフトウェアの種類、使用方法を把握する。コンピュータを用いた歯科技工についての理解を深める。	1通	15		○			○			○	
○			歯科技工と歯科医療	医療分野における歯科医療の重要性、歯科医療における歯科技工の役割を理解し、専門基礎科目と専門科目における学習を良好にするために、それらに必要な基礎的事項を修得する。	1前	30		△		○	○			○	○
○			歯科臨床と歯科技工	エビデンスに基づいた総義歯及び部分床義歯の製作法を勉強します。	1後	15		○			○			○	
○			歯の構造と機能	口腔解剖学では、歯科医療に携わるものにとって最も重要な歯牙や歯周組織について解剖学的見地から学ぶ。	1前	15		△		○	○			○	
○			歯の形態と特徴	歯の特徴について理解し、歯の鑑別を的確に判断できるようになる。	1前	15		△		○	○			○	
合計				科目	単位時間( 単位)										

授業科目等の概要

(医療専門課程 歯科技工士科) 平成31年度 (1年生)															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			歯の発生と組織	歯はエナメル質, 象牙質, セメント質の硬組織と歯髄の軟組織組織から構成されている。また歯は歯根膜, 歯槽骨, 歯肉などの歯周組織により支えられている。それぞれの構造と機能および発生について理解する。	1通	15		○			○				○
○			人体の構造と機能	人体の構造と機能について深く学ぶことは、医療の分野ではきわめて重要である。担い手の歯科技工士においても、口腔内歯科疾患だけでなく、その背景となった疾患を考察しより適切な治療方針を提案できれば患者にとって非常に有益であるので、そのための基礎知識として人体について学ぶ。	1通	15		△		○	○				○
○			歯の形態再現	歯の形態的特徴を理解するために、歯の鑑別を的確に判断し、外形描記・彫刻が再現できるようになる。	1通	90				○	○			○	
○			歯科材料と加工技術	歯科材料に関する理論を学び、その物理的、科学的および生物学的性質を理解する。	1通	45		○		△	○			○	
○			金属成形と歯科技工機器	歯科材料に関する理論を学び、その物理的、科学的および生物学的性質を理解する	1通	30		○			○			○	
○			チェアーサイドの歯科材料	チェアーサイドの歯科材料である印象材およびセメントについての必要な基礎知識を学び、理解して、歯科技工に必要な基礎知識を身に付ける。	1通	15		△		○	○				○
○			歯科材料の基礎実験	歯科材料の基礎的性質を理解するために、種々の実験方法を用いて物性を測定する。また、得られたデータをまとめる力を養い、研究の基礎力を身につけることを目的とする。	1前	30				○	○			○	
○			歯科材料の研究実習	歯科技工の実践において諸問題を解決できる力を養うために、歯科材料の研究技法を修得する。グループで研究テーマを決め、実験計画を立て追求する実習を行い、研究結果と考察をプレゼンテーションする。	1後	30				○	○			○	
○			情報工学とプログラミング	コンピュータの利用法を理解し、必要なデータや情報を的確に有効活用するために、インターネットを利用した情報の収集、開示に関する基本的知識、技能および態度を修得する。	1後	30				○	○				○

授業科目等の概要

(医療専門課程 歯科技工士科) 平成31年度 (1年生)															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			デンチャーの基礎	有床義歯技工学の概要を理解するために、有床義歯の特徴および関連のある生体についての基礎知識を理解する。	1前	15		○			○		○		
○			デンチャーの研究実習	デンチャーの基礎的知識の理解を深めるために、グループワークを行う。各グループがクラスプの製作計画を作成し、クラスプを製作し発表する。	1後	30		△		○	○		○		
○			コンプリートデンチャーの理論	無歯顎になることによる口腔機能（咀嚼、嚥下、発音など）の低下を回復し、歯や歯周組織の喪失による顔面の形態変化による弊害を予防するコンプリートデンチャーの理論と実際の製作方法を理解する。	1通	15		○			○			○	
○			コンプリートデンチャーの歯列	コンプリートデンチャーを製作するために、火の扱い方やインスルメントの操作について理解し、人工歯排列、歯肉形成を明確に判断、操作できるようになる。	1前	30		○		△	○			○	
○			コンプリートデンチャーの技工	無歯顎模型上で全部床義歯を製作するために、その理論的背景、技術および製作方法について理解し、各工程での製作方法を修得する。	1通	90					○	○		○	○
○			パーシャルデンチャーの技工1	部分床義歯の概要を理解するために、部分床義歯の製作を通して器具器材の使用方法を把握し、製作順序、構成要素の構造と役割を理解する。	1通	60		△			○	○		○	
○			クラウン・ブリッジの基礎	クラウン・ブリッジを初めて学ぶために必要な基礎的内容を理解する。診療室と技工室の連携を理解し、クラウン・ブリッジ製作のため必要な専門用語や特徴を学ぶ。	1前	15		○				○		○	
○			クラウンの理論	クラウンにより治療を行う上での理論および製作法について、歯の解剖学や歯科理工学で得られた知識と関連づけながら学ぶ。	1通	15		△			○	○			○
○			クラウンの技工	模型製作から完成までの技工操作について理解し、クラウン、インレーを的確に製作できるようになる。	1通	60		△			○	○		○	○
合計				科目	単位時間( 単位)										

授業科目等の概要

（医療専門課程 歯科技工士科）平成31年度 （1年生）																
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任		
○			クラウン・ブリッジの研究 実習	歯冠修復物、冠（クラウン）と架橋義歯（ブリッジ）の概要と種類、具備要件、製作方法を理解する。各回のテーマについてグループワークを行い、基礎的知識の理解を深める。	1 後	30				○	○		○			
○			歯科技工実習 I（歯の形態 再現の基礎）	歯の特徴について理解し、歯の鑑別を的確に判断し外形描記が描けるようになる。	1 通	30			△	○	○		○			
合計					29科目		855単位時間（									単位）

授業科目等の概要

(医療専門課程 歯科技工士科) 平成31年度 (2年生)														
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択					講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			関係法規	歯科技工士として必要な法令について理解する。	2前	15	○			○			○	
○			顎口腔機能学	顎口腔系器官の機能について理解させるとともに、咬合器の取扱い方について習得する。	2前	60	△		○	○			○	○
○			有床義歯技工学	有床義歯の製作に関する知識及び技術について実習を中心に修得する。	2通	110	△		○	○			○	○
○			歯冠修復技工学	各種の歯冠修復物及び架工義歯の製作に関する知識及び技術について実習を中心に修得する。	2通	180	△		○	○			○	○
○			矯正歯科技工学	歯科矯正の基礎的概念を理解させ、一般的な歯科矯正装置の製法について修得する。	2前	30	△		○	○				○
○			小児歯科技工学	小児歯科の基礎的概念を理解させ、一般に使用されている乳歯歯冠修復物及び咬合誘導装置等の制作の技術を習得する。	2前	30	△		○	○				○
○			歯科技工実習	歯科技工に関する知識及び技能を基礎として、歯科技工を総合的に習得する。	2通	520			○	○			○	○
○			選択必修 歯冠修復技工学	臨床模型を用いて臨床的な技法で歯冠修復の実習を行う。	2通	100			○	○			○	○
○			選択必修 有床義歯技工学	臨床模型を用いて臨床的な技法で有床義歯の実習を行う。	2通	100			○	○			○	○
合計				9 科目		1145単位時間( 単位)								

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業要件：2年以上在学し、学則の授業科目を履修し科目試験及び卒業試験に合格	1学年の学期区分	2期
履修方法：定められたクラスで授業を受け履修する。	1学期の授業期間	40週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

|