

# 学校自己評価表

平成 30 年 6 月 1 日作成

学校法人セムイ学園 東海歯科医療専門学校

評価対象期間：平成29年4月1日～平成30年3月31日

## 目 次

基準 1	教育理念・目的・育成人材像等・・・1	基準 7	学生の募集と受け入れ・・・7
基準 2	学校運営・・・・・・・・・・2	基準 8	財務・・・・・・・・・・8
基準 3	教育活動・・・・・・・・・・3	基準 9	法令等の遵守・・・・・・・・9
基準 4	学修成果・・・・・・・・・・4	基準 10	社会貢献・・・・・・・・・・10
基準 5	学生支援・・・・・・・・・・5		
基準 6	教育環境・・・・・・・・・・6		

## 基準1 教育理念・目的・育成人材像

### 点検項目及び現状認識・評価等

番号	評価項目	評価	評価項目に対する現状認識・評価等およびその根拠、課題とその解決方法等
1-1	学校が教育を行う理念・目的・育成人材像などが、明確に定められているか	4	理念・目的・育成人材像については、スチューデントマニュアルに明記している。
1-2	理念・目的・育成人材像を実現するための具体的な計画・方法を持っているか	3	教育課程編成委員会における提言を参考にし、教育方法や評価方法再検討し、より企業と連携して実践的な歯科技工士教育の充実を図る。
1-3	理念・目的は、時代の変化に対応し、その内容を適宜見直されているか	3	目的については、現場の変化に対応し適宜見直しが必要である。今後の社会のニーズに即応して適宜改訂していく。
1-4	理念・目的・育成人材像等は、教職員に周知され、また学外にも広く公表されているか	3	学校案内並びホームページに記載しているので広く周知されている。内容の更なる充実を図る。
[評価] ※ 4:適切 3:ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切			

#### 資料

- ・学校案内2018
- ・東海歯科医療専門学校ホームページ <http://www.tokai-med.ac.jp/>
- ・平成29年度 スチューデントマニュアル

## 基準2 学校運営

番号	評価項目	評価	評価項目に対する現状認識・評価等およびその根拠、課題とその解決方法等
2-1	人事、給与に関する規程等は整備されているか。	4	整備されている。就業規則、諸規定は、学内サーバーの共有フォルダに保存されており、教職員が閲覧可能となっている。
2-2	学校の目的・目標を達成するための事業計画が定められており、学校は事業計画に沿って運営されているか	3	事業計画については、各校及び法人本部で作成し、評議員会及び理事会で意思決定されている。目標管理制度の充実を図り、能力開発、職場活性化に取り組んでいく。
2-3	運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっているか	4	運営組織は、組織図において明示している。法人全体の重要事項については、理事会・評議員会が組織され、意思決定を行っている。また、毎月経営会議を開催し、学校経営に係る事項や不定期に発生する重要事項について、意思決定がなされている。
2-4	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	教育活動等の情報公開については、文部科学省の定めるガイドラインに基づき、学園のホームページにおいて情報公開に取り組んでいる。
2-5	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	サイボウズofficeを導入し、情報の可視化と共有、業務の効率化を図っている。
[評価] ※ 4:適切 3:ほぼ適切 2.やや不適切 1.不適切			

### 根拠資料

- ・セムイ学園ホームページ <http://www.tokai-med.ac.jp>
- ・H29年度 セムイ学園 事業報告書、平成30年度事業計画書

### 基準3 教育活動

番号	評価項目	評価	評価項目に対する現状認識・評価等およびその根拠、課題とその解決方法等
3-1	教育理念・教育目標・育成人材像は明確になっているか	4	学校案内、ホームページを通して示している。
3-2	教育目標、育成人材像は、ニーズに合っているか	4	国家試験合格を目標とし、歯科技工業界の状況に応じて対応している。
3-3	教育課程は、適切に編成されているか(体系性)	4	実習体系を、体験型、基礎型、応用型と編成している。
3-4	各科目はカリキュラムの中で適切な位置付けをされているか	3	難易度を考慮し、学説と実習のバランスは取れている。
3-5	成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	3	スチューデントマニュアルに明示しオリエンテーションで学生に伝えている。
3-6	進級、卒業の基準は明確になっているか	4	スチューデントマニュアルに明示しオリエンテーションで学生に伝えている。
3-7	教員の教授力(インストラクションスキル)を向上させる研修を行っているか	4	全国歯科技工士教育協議会主催の教員研修会に参加している。
3-8	授業評価はきちんと実施されているか	4	科目ごとに実施している。
3-9	授業評価が授業改善に活かされているか	3	評価に応じて改善の必要がある場合は改善している。
3-10	国家試験等の指導体制は確立されているか	4	十数回の理解度確認問題と模擬試験の成績を開示し、個別指導体制も進んでいる。
[評価] ※ 4:適切 3:ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切			

根拠資料:平成29年度 スチューデントマニュアル

## 基準4 学修成果

番号	評価項目	評価	評価項目に対する現状認識・評価等およびその根拠、課題とその解決方法等
4-1	就職率(卒業生就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか	4	就職希望者の就職率は100%である。
4-2	中退率の低減が図られているか	3	学生の進路変更もあり、旧年より減少している。
4-3	国家試験対策を推進し資格取得率の向上が図られたか	3	国家試験合格率が本年度は100%であった。
[評価] ※ 4:適切 3:ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切			

## 基準5 学生支援

番号	評価項目	評価	評価項目に対する現状認識・評価等およびその根拠、課題とその解決方法等
5-1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか。	4	5月の進路面談、7月の企業セミナーの開催、夏季休暇時の事務所の見学等が確実に行われている。学生カルテを作成し学生の状況を記録している。
5-2	父母との連絡は密に行われているか(特に未成年の場合)	4	就学状況に変化がみられる場合は、保護者に手紙、電話連絡して対応している。
5-3	卒業生への支援体制はあるか	4	求人票は常に閲覧できる状態にし、就職相談にも応じている。
5-4	学生の生活指導・勉学指導がきちんと行われているか	4	担任が管理し、教員間で共有し指導している。
[評価] ※ 4:適切 3:ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切			

根拠資料：・学内保管の学生個人票ファイル ・学内保管の就職求人ファイル

## 基準6 教育環境

### 点検項目及び現状認識・評価等

番号	評価項目	評価	評価項目に対する現状認識・評価等およびその根拠、課題とその解決方法等
6-1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	CAD/CAMソフトを操作させ、簡易3Dプリンターを設置し、歯科技工のデジタル教育環境が整備されている。
6-2	防災・安全対策（非常時の避難・誘導対策面、危機管理マニュアルの周知徹底）はできているか。	4	避難訓練は例年同様に問題なく行えた。 備蓄品の保管スペースの確保と、予算化を行い、緊急時の飲食料を1学年分確保した。備蓄充実を図っていく。
[評価] ※ 4:適切 3:ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切			

## 基準7 学生の受け入れ募集

番号	評価項目	評価	評価項目に対する現状認識・評価等およびその根拠、課題とその解決方法等
7-1	高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取り組みが行われているか	4	グループ校を含め過去3年間に入学実績のある高等学校283校を指定校とし、在校生の状況、卒業生の進路等の報告を行った。
7-2	学生募集活動は、適正に行われているか	4	時代のニーズに沿った多様な入学試験を実施している。 ① A0入試は書類審査（エントリーシート）と個人面接により判定を行っている。また希望者にはエントリーシートの添削の支援も行っている。 ② 学校推薦入試、指定校推薦入試、社会人入試、一般入試においては小論文の採点基準を設け明確化し、判定している。また、一般入試の学力試験は科目の選択が可能になっている。 ③ 留学生には留学生特別入試で対応している。 入学試験の合否決済については、学科長より校長へ決裁書の申請を行っている。
7-3	学生募集において資格取得、就職状況等の情報は正確に伝えられているか	4	国家試験合格率、就職（内定）率などの情報はホームページやパンフレットで情報提供を行っている。
7-4	学生納付金は妥当なものとなっているか	3	近郊の競合校と比較してやや高くなっている。
[評価] 4:適切 3:ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切			

根拠資料：

- ・平成29年度情報提供実施高等学校一覧
- ・学校案内、サポートブック、募集要項
- ・ホームページ



**基準8 財務**

番号	評価項目	評価	評価項目に対する現状認識・評価等およびその根拠、課題とその解決方法等
8-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	3	歳入に対する人件費比率が高いため、給与及び賞与を見直し計画的に実行している。経費削減策などに取り組み、単年度黒字化を実現し中長期的に財務基盤の安定化を目指している。 平成29年度は、単年度黒字である。
8-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものか	3	予算、収支計画は前年度の執行状況及び、法人全体の状況を鑑みながら、法人本部にて調整し策定され理事会にて承認され実行している。期中に施行状況を関連部に公開している。 学校、各学科の収支状況の開示を実施する。
8-3	財務について会計監査が適正に行われているか	4	公認会計士による会計検査を受け、適切な会計に努めている。 会計監査については、法人本部の所管で公認会計士による外部監査、および監事による財務監査を実施しており、指摘事項があった場合は適切に是正措置を講じている。 会計士監査の往査は、平成29年度延べ20日実施した。
[評価] 4:適切 3:ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切			

**根拠資料**

- ・平成29年度 事業活動収支計算書

## 基準9 法令等の遵守

番号	評価項目	評価	評価項目に対する現状認識・評価等およびその根拠、課題とその解決方法等
9-1	法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	コンプライアンス研修会として、ハラスメントに関する研修、著作権、個人情報についての研修会を実施した。 また、内部監査を年2回実施し、問題となった事項についてはフォローアップを行い、是正状況を確認している。
9-2	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	建学の理念・目的、教育および管理・運営内容の全般について、学校養成施設自己点検、学校自己評価を実施し、改善を図っている。
9-3	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	学校法人としての社会的責任を全うするため、個人情報の保護に関する法律および関係する法令を遵守し、適正な取り扱いに務めている。情報セキュリティシステムを再構築し、学内外の情報セキュリティの加害行為を抑止している
[評価] 4:適切 3:ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切			

### 根拠資料

・H29年度 セムイ学園 事業報告書

**基準10 社会貢献・地域貢献**

点検項目及び現状認識・評価等

番号	評価項目	達成度合	評価項目に対する現状認識・評価等およびその根拠、課題とその解決方法等
10-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか	3	高等学校が行うオープン講座に参加している。
10-2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。	3	授業日程にあまり余裕がないが、長期休暇を使用した支援をしていきたい。
[達成度合] ※ 4:適切 3:ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切			